



QUELLE JOURNÉE!

AUTEURE: DANIELLE MARCOTTE ET LAURENCE AURÉLIE
ILLUSTRATRICE: SOPHIE CASSON
NIVEAU 1

POUR EXPLOITER LE TEXTE

Sur la fiche de l'élève, vous trouverez six activités permettant d'exploiter ce livre à diverses fins. Ces activités peuvent être animées par vous ou être mises à la disposition des élèves dans un espace de la classe réservé à cet effet. Ils auront ainsi accès aux activités d'exploitation du récit une fois la lecture terminée.

MON LIVRE «BONNE HUMEUR»

→ CONSIGNES À L'ÉLÈVE:

Pica retrouve sa bonne humeur grâce à un livre. Toi, quel livre te rend de bonne humeur?

→ INTENTIONS PÉDAGOGIQUES:

Développer la connaissance de soi en reconnaissant et en exprimant ses goûts, ses intérêts. Porter un jugement critique et esthétique sur une œuvre littéraire.

→ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES:

- Explorer différentes émotions ressenties par l'écoute d'extraits musicaux de styles variés.
- Faire un autoportrait joyeux à l'aide de couleurs vives.
- Partir à la recherche de livres qui rendent de bonne humeur. Les regrouper dans une nouvelle section à la bibliothèque de l'école.
- Rédiger des critiques de ces livres afin d'inciter d'autres élèves à choisir parmi la sélection.
- Organiser des moments de «lecture cadeau» simplement pour lire un livre joyeux à des amis ou à la famille.

MON JOURNAL DE VIE

→ CONSIGNES À L'ÉLÈVE:

Planifie un itinéraire de voyage de l'Afrique au Japon. Sur une carte du monde, colle des images de ce que tu visiterais dans chaque pays.

→ INTENTIONS PÉDAGOGIQUES:

Développer son identité par le langage plastique en situant des événements personnels marquants dans le temps.

→ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES:

- Nommer des événements marquants ou des étapes de la vie des élèves. Les classer sur une ligne du temps.
- Fabriquer la couverture du journal et faire la mise en page en exploitant différents éléments du langage plastique: les couleurs, les lignes, les nuances ou les motifs.
- Comparer la vie des élèves avec celle de leurs parents et de leurs grands-parents lorsqu'ils étaient enfants. Rechercher les principaux changements.
- Découvrir les étapes d'une grossesse en regardant des images du bébé qui grandit dans le ventre de sa maman.

la courte échelle

FICHE PÉDAGOGIQUE ENSEIGNANTS

www.courteechelle.com/enseignants

LA JOURNÉE DE PICA

→ CONSIGNES À L'ÉLÈVE:

Sur une ligne du temps, retrace les événements importants dans la journée de Pica.

→ INTENTION PÉDAGOGIQUE:

Améliorer la compréhension de texte en saisissant les événements importants d'une histoire. Développer l'habileté à résumer des extraits de textes.

→ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES:

- Présenter différents événements de l'histoire sur des cartons découpés et demander aux enfants de les placer en ordre chronologique sur une ligne du temps.
- Placer les élèves en petites équipes afin qu'ils échangent sur leur compréhension de ce qui est important dans l'histoire.
- Choisir et illustrer un événement en combinant différentes techniques plastiques. Ex.: peinture et collage. Rédiger quelques phrases résumant l'événement choisi.



QUELLE JOURNÉE!

AUTEURE: DANIELLE MARCOTTE ET LAURENCE AURÉLIE
ILLUSTRATRICE: SOPHIE CASSON
NIVEAU 1

la courte échelle

FICHE PÉDAGOGIQUE ENSEIGNANTS

www.courteechelle.com/enseignants

2
2

POUR EXPLOITER LE TEXTE

Sur la fiche de l'élève, vous trouverez six activités permettant d'exploiter ce livre à diverses fins. Ces activités peuvent être animées par vous ou être mises à la disposition des élèves dans un espace de la classe réservé à cet effet. Ils auront ainsi accès aux activités d'exploitation du récit une fois la lecture terminée.

FORMULE MAGIQUE

→ CONSIGNES À L'ÉLÈVE:

Invente une formule magique qui saura guérir tous les chagrins.

→ INTENTIONS PÉDAGOGIQUES:

Développer le goût du rythme, des rimes et de la recherche de vocabulaire précis.

→ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES:

- Discuter des moyens que les enfants ont pour guérir leurs chagrins dans la vie de tous les jours.
- Chercher des rimes dans les lectures de la semaine.
- Inventer, en groupe ou en équipes, une comptine, une chanson ou un poème dont les paroles respecteront le thème.
- Composer un rythme, à partir d'objets de tous les jours (crayons, boîte à trombones, etc.) ou d'instruments de musique, sur lequel les paroles seront chantées.
- Fabriquer une baguette magique.
- Inventer une potion magique à partir d'ingrédients spéciaux qui se mangent.

LES SENTIMENTS

→ CONSIGNES À L'ÉLÈVE:

À quoi servent les sentiments? Raconte des moments où tu vis des sentiments et des émotions.

→ INTENTIONS PÉDAGOGIQUES:

Développer la connaissance de soi. Reconnaître et exprimer ses sentiments par le biais de divers thèmes.

→ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES:

- Tenter de répondre avec la classe aux questions suivantes : À quoi servent les sentiments ? Pourquoi les sentiments ont-ils des manifestations physiques ? Comment réagis-tu lorsque tu vis des sentiments ?
- Laisser chaque enfant raconter un événement qui lui a fait vivre des sentiments et le laisser analyser pourquoi il s'est senti ainsi.
- Faire apprécier aux enfants les rimes, expressions, rythmes et sentiments exprimés dans le texte. Écrire un poème sur une journée spéciale vécue ensemble en respectant les règles de la poésie.

DÉGUISE-TOI!

→ CONSIGNES À L'ÉLÈVE:

Récupère les vieux chapeaux des gens autour de toi pour remplir ton coffre à déguisements. Fais un beau spectacle !

→ INTENTIONS PÉDAGOGIQUES:

Développer l'imaginaire, le sens du récit et la création plastique personnelle.

→ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES:

- Récupérer des chapeaux. Chaque enfant transforme son chapeau par collage, découpage, couture ou dessin sur tissu, pour qu'il le représente bien ou, au contraire, qu'il soit complètement farfelu.
- Inventer un jeu coopératif avec des images de chapeaux découpées dans les revues.
- Inventer un sketch théâtral dans lequel les personnages doivent porter un des chapeaux et respecter la personnalité dictée par ce dernier.
- Profiter de cette occasion pour discuter de l'importance pour l'environnement de réutiliser les objets.



QUELLE JOURNÉE!

AUTEURE: DANIELLE MARCOTTE ET LAURENCE AURÉLIE
ILLUSTRATRICE: SOPHIE CASSON
NIVEAU 1

Mon livre «bonne humeur»

Pica retrouve sa bonne humeur grâce à un livre. Toi, quel livre te rend de bonne humeur?

la courte échelle

FICHE PÉDAGOGIQUE ÉLÈVE

www.courteechelle.com/enseignants



Mon journal de vie

Pica tient un journal. Fabrique un journal de vie avec des photos de ta naissance à aujourd’hui. Note les événements importants de chaque année.

La journée de Pica

Sur une ligne du temps, retrace les événements importants dans la journée de Pica.

Formule magique

Invente une formule magique qui saura guérir tous les chagrins.

Les sentiments

À quoi servent les sentiments? Raconte des moments où tu vis des sentiments et des émotions.

Déguise-toi !

Récupère les vieux chapeaux des gens autour de toi pour remplir ton coffre à déguisements. Fais un beau spectacle!