



## QUELLE JOURNÉE!

AUTEURE : DANIELLE MARCOTTE ET LAURENCE AURÉLIE  
ILLUSTRATRICE : SOPHIE CASSON  
NIVEAU 1

la courte échelle

# FICHE PÉDAGOGIQUE ENSEIGNANTS

[www.courteechelle.com/enseignants](http://www.courteechelle.com/enseignants)

1  
2

## POUR EXPLOITER LE TEXTE

Sur la fiche de l'élève, vous trouverez six activités permettant d'exploiter ce livre à diverses fins. Ces activités peuvent être animées par vous ou être mises à la disposition des élèves dans un espace de la classe réservé à cet effet. Ils auront ainsi accès aux activités d'exploitation du récit une fois la lecture terminée.

### MON LIVRE «BONNE HUMEUR»

#### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Pica retrouve sa bonne humeur grâce à un livre. Toi, quel livre te rend de bonne humeur ?

#### → INTENTIONS PÉDAGOGIQUES :

Développer la connaissance de soi en reconnaissant et en exprimant ses goûts, ses intérêts. Porter un jugement critique et esthétique sur une œuvre littéraire.

#### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Explorer différentes émotions ressenties par l'écoute d'extraits musicaux de styles variés.
- Faire un autoportrait joyeux à l'aide de couleurs vives.
- Partir à la recherche de livres qui rendent de bonne humeur. Les regrouper dans une nouvelle section à la bibliothèque de l'école.
- Rédiger des critiques de ces livres afin d'inciter d'autres élèves à choisir parmi la sélection.
- Organiser des moments de «lecture cadeau» simplement pour lire un livre joyeux à des amis ou à la famille.

### MON JOURNAL DE VIE

#### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Planifie un itinéraire de voyage de l'Afrique au Japon. Sur une carte du monde, colle des images de ce que tu visiterais dans chaque pays.

#### → INTENTIONS PÉDAGOGIQUES :

Développer son identité par le langage plastique en situant des événements personnels marquants dans le temps.

#### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Nommer des événements marquants ou des étapes de la vie des élèves. Les classer sur une ligne du temps.
- Fabriquer la couverture du journal et faire la mise en page en exploitant différents éléments du langage plastique : les couleurs, les lignes, les nuances ou les motifs.
- Comparer la vie des élèves avec celle de leurs parents et de leurs grands-parents lorsqu'ils étaient enfants. Rechercher les principaux changements.
- Découvrir les étapes d'une grossesse en regardant des images du bébé qui grandit dans le ventre de sa maman.

### LA JOURNÉE DE PICA

#### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Sur une ligne du temps, retrace les événements importants dans la journée de Pica.

#### → INTENTION PÉDAGOGIQUE :

Améliorer la compréhension de texte en saisissant les événements importants d'une histoire. Développer l'habileté à résumer des extraits de textes.

#### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Présenter différents événements de l'histoire sur des cartons découpés et demander aux enfants de les placer en ordre chronologique sur une ligne du temps.
- Placer les élèves en petites équipes afin qu'ils échangent sur leur compréhension de ce qui est important dans l'histoire.
- Choisir et illustrer un événement en combinant différentes techniques plastiques. Ex. : peinture et collage. Rédiger quelques phrases résumant l'événement choisi.



## QUELLE JOURNÉE!

AUTEURE : DANIELLE MARCOTTE ET LAURENCE AURÉLIE  
ILLUSTRATRICE : SOPHIE CASSON  
NIVEAU 1

# FICHE PÉDAGOGIQUE ENSEIGNANTS

[www.courteechelle.com/enseignants](http://www.courteechelle.com/enseignants)

12

## POUR EXPLOITER LE TEXTE

Sur la fiche de l'élève, vous trouverez six activités permettant d'exploiter ce livre à diverses fins. Ces activités peuvent être animées par vous ou être mises à la disposition des élèves dans un espace de la classe réservé à cet effet. Ils auront ainsi accès aux activités d'exploitation du récit une fois la lecture terminée.

### FORMULE MAGIQUE

#### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Invente une formule magique qui saura guérir tous les chagrins.

#### → INTENTIONS PÉDAGOGIQUES :

Développer le goût du rythme, des rimes et de la recherche de vocabulaire précis.

#### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Discuter des moyens que les enfants ont pour guérir leurs chagrins dans la vie de tous les jours.
- Chercher des rimes dans les lectures de la semaine.
- Inventer, en groupe ou en équipes, une comptine, une chanson ou un poème dont les paroles respecteront le thème.
- Composer un rythme, à partir d'objets de tous les jours (crayons, boîte à trombones, etc.) ou d'instruments de musique, sur lequel les paroles seront chantées.
- Fabriquer une baguette magique.
- Inventer une potion magique à partir d'ingrédients spéciaux qui se mangent.

### LES SENTIMENTS

#### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

À quoi servent les sentiments? Raconte des moments où tu vis des sentiments et des émotions.

#### → INTENTIONS PÉDAGOGIQUES :

Développer la connaissance de soi. Reconnaître et exprimer ses sentiments par le biais de divers thèmes.

#### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Tenter de répondre avec la classe aux questions suivantes : À quoi servent les sentiments? Pourquoi les sentiments ont-ils des manifestations physiques? Comment réagis-tu lorsque tu vis des sentiments?
- Laisser chaque enfant raconter un événement qui lui a fait vivre des sentiments et le laisser analyser pourquoi il s'est senti ainsi.
- Faire apprécier aux enfants les rimes, expressions, rythmes et sentiments exprimés dans le texte. Écrire un poème sur une journée spéciale vécue ensemble en respectant les règles de la poésie.

### DÉGUISE-TOI!

#### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Récupère les vieux chapeaux des gens autour de toi pour remplir ton coffre à déguisements. Fais un beau spectacle!

#### → INTENTIONS PÉDAGOGIQUES :

Développer l'imaginaire, le sens du récit et la création plastique personnelle.

#### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Récupérer des chapeaux. Chaque enfant transforme son chapeau par collage, découpage, couture ou dessin sur tissu, pour qu'il le représente bien ou, au contraire, qu'il soit complètement farfelu.
- Inventer un jeu coopératif avec des images de chapeaux découpées dans les revues.
- Inventer un sketch théâtral dans lequel les personnages doivent porter un des chapeaux et respecter la personnalité dictée par ce dernier.
- Profiter de cette occasion pour discuter de l'importance pour l'environnement de réutiliser les objets.



### QUELLE JOURNÉE!

AUTEURE : DANIELLE MARCOTTE ET LAURENCE AURÉLIE  
ILLUSTRATRICE : SOPHIE CASSON  
NIVEAU 1

## la courte échelle FICHE PÉDAGOGIQUE ÉLÈVE

[www.courteechelle.com/enseignants](http://www.courteechelle.com/enseignants)

1  
1



### Mon livre « bonne humeur »

Pica retrouve sa bonne humeur grâce à un livre. Toi, quel livre te rend de bonne humeur?

### Mon journal de vie

Pica tient un journal. Fabrique un journal de vie avec des photos de ta naissance à aujourd'hui. Note les événements importants de chaque année.

### La journée de Pica

Sur une ligne du temps, retrace les événements importants dans la journée de Pica.

### Formule magique

Invente une formule magique qui saura guérir tous les chagrins.

### Les sentiments

À quoi servent les sentiments? Raconte des moments où tu vis des sentiments et des émotions.

### Déguise-toi!

Récupère les vieux chapeaux des gens autour de toi pour remplir ton coffre à déguisements. Fais un beau spectacle!